برنامج توعية - درس بموضوع العقارب:

الجمهور المستهدف: طلاب المدارس: المرحلة الابتدائية، الإعدادية والثانوية

مدة النشاط: 45 دقيقة (حصة دراسية)

أهداف الدرس:

- أن يتعلّم الطلاب عن العقارب بطريقة تفاعلية وممتعة.
- أن يتعرّف الطلاب على أوهاد يهلومي، الذي ألّف دليل التعرّف على العقارب

النشاط	خطة الدرس	المستلزمات المطلوبة	المدة
المقدمة: من هو أوهاد يهلومي؟ ما علاقته بالعقارب؟ ماذا فعل؟	الحديث عن أوهاد، وعرض صور من الرابط المرفق. تخليدًا لذكرى أوهاد يهلومي – محبّ الإنسان، الطبيعة والأرض. أُعجب أوهاد بعالم العقارب، بشكلها الفريد ووظيفتها المهمة في النظام البيئي. من خلال عمله في سلطة الطبيعة والحدائق ومن خلال جولاته الميدانية، قام بالبحث، الدراسة ومشاركة الآخرين بمعرفته الواسعة وبالحب الذي كان يكنّه لها، كما بادر إلى إعداد "دليل العقارب" الذي كتبه مع شركائه. من المهم أن نتذكر: العقارب سامة، ولذلك عند مصادفتها يجب مشاهدتها من مسافة آمنة وبحذر مطلوب.	الشريحة الأولى من العرض التقديمي. معلومات للمعلم حول أوهاد في الرابط: https://davidson.org.il/read-experience/sciencehistory/ohad-yahalomi/?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=website&utm_content=post&fbclid=IwY2xjawSQ1XNleHRuA2FlbQIxMABzcnRjBmFwcF9pZBAyMjIwMzkxNzg4MjAwODkyAAEeroNnM0X1GA3G4eA2EG9pg-pS5_O8CrbbO6HMikKP34N60cU2jw0FmUajsKE_aem_rpup9lSwRmYuwp0(k0l_Lewl	10 دقائق
معلومات مهمة	العقارب هي حلقة هادئة وخفية عن الأنظار، لكنها ضرورية في التوازن البيئي الدقيق لموائلنا الطبيعية، من جبل الشيخ حتى إيلات. تُعدّ العقارب جزءًا أساسيًا من الشبكة الغذائية، وتكمن أهميتها في كونها مفترسًا وفريسة في آن واحد. فهي تحدّ من أعداد الحشرات والمفصليات الصغيرة، وفي المقابل تُشكّل مصدرًا غذائيًا مهمًا للطيور، الزواحف والثدييات الصغيرة. وجودها في الطبيعة هو علامة على وجود نظام بيئي متوازن وصحي، خاصة في المناطق الصحراوية والمتوسطية التي تزدهر فيها. نحن نتحمس عند رؤية ذئب، غزال وضبع، وغالبًا لا نولي اهتمامًا للكائنات الصغيرة التي يقل حجمها عن السحلية، لكن النظام البيئي لا يستطيع الاستمرار		

	من دون هذه الكائنات الصغيرة. للعقارب أيضًا مساهمة مهمة في رفاهية الإنسان، خاصة في مجال تطوير الأدوية المستخرجة من السموم الموجودة في حويصلة السمّ لديها. من المهم أن نتذكر: العقارب سامة، ولذلك عند مصادفتها يجب مشاهدتها من مسافة آمنة وبحذر مطلوب.		
مسابقة معلومات حول العقارب	قبل البدء بالمسابقة، ينبغي على كل طفل أن يكون معه قلمين: أخضر وأحمر. حيث يمثل القلم الأخضر الإجابة (أ) القلم الأحمر الإجابة (ب). خلال المسابقة، يرفع الطفل القلم الذي يوافق الإجابة التي يعتقد أنها صحيحة. طريقة أخرى لتنفيذ المسابقة: تقسيم الصف إلى مجموعتين تتنافسان فيما بينهما. في كل مرة يتم توجيه سؤال إلى مجموعة مختلفة. تُكتب إجابات كل مجموعة على اللوح. في النهاية يتم معرفة أي مجموعة حصلت على عدد أكبر من الإجابات الصحيحة.	عرض تقديمي (مرفق ورقة إجابات وبعض المعلومات الإضافية)	25 دقيقة
نشاط ختامي	لطلاب المرحلة الابتدائية – إبداع فني باستخدام مادة البلاستيسين: https://www.etze.co.il/?p=6503 لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية – إنشاء زاوية تذكارية لأوهاد: أفكار وتخطيط.	بلاستيسين بألوان: أسود، بني وأصفر + عيون متحركة التنفيذ خلال حصة التربية	10 دقائق+استراحة